

国家教师资格考试《综合素质》(小学)

终极模考卷(四)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】D

【解析】本题考查新课程改革背景下的学生观。“以人为本”的学生观强调教育公正与学生的共同发展。教育公正在教育活动中的体现，就是所有的学生都能够获得同样的教育机会，或者说教育机会对所有的学生来说是均等的。教育机会均等应当包括三个方面：一是入学机会均等，二是教育过程中机会均等，三是取得学业成功的机会均等。题干中，因胆小的晶晶发言时支支吾吾，刘老师就再也不叫她回答问题，说明刘老师未做到教育公正，其做法不合理。D项正确。

A项：课堂教学效率是课堂上有效的教学时间与实际的教学时间之比。提高课堂教学效率是尽量在有限的时间内，出色地完成教育教学任务。教师可以通过备好课、运用多种教学方法、鼓励学生课前预习、精心布置作业等方式来提高教学效率。题干中，因胆小的晶晶发言时支支吾吾，刘老师就再也不叫她回答问题，这种做法不合理，不利于晶晶的发展，也不能提高课堂教学效率。与题干不符，排除。

B项：教育机智是指教师在教育教学活动中所表现出的一种随机应变的能力，即教师对学生的各种表现，尤其是对意外情况和偶发事件及时做出灵敏反应，并能采取妥当的措施解决问题的能力。教育机智的主要方式有因势利导、随机应变、掌握分寸、对症下药。题干中，因胆小的晶晶发言时支支吾吾，刘老师就再也不叫她回答问题，这种做法不合理，并未体现出教育机智。与题干不符，排除。

C项：新课程改革背景下的教学观强调教学要从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

2.【答案】B

【解析】本题考查新课程改革背景下的教学观。新课程改革背景下的教学观强调教学要从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”。“以学习者为中心”要求老师能够充

分调动学生学习的主动性，引导学生自由讨论、自主探究等。题干中，面对小楠提出的在古代缺乏高科技设备的情况下，如何横着、侧着看庐山的疑问，语文老师不应该斥责、批评小楠，而是要给予正确的引导，从而促进学生的发展。因此，最恰当的处理方式是“组织学生分组讨论”。B项正确。

A、C、D三项：所采用的处理方式都不符合新课改背景下的教育理念，不利于学生的发展。均与题干不符，排除。

故正确答案为B。

3.【答案】C

【解析】本题考查教师专业发展阶段理论。福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中，处于关注学生阶段的教师能考虑到学生的个别差异，认识到不同年龄阶段的学生存在不同的发展水平，具有不同的情感和社会需求，因此教师应该因材施教。可以说，能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志。题干中，曹老师能根据学生的实际情况选择合适的教学材料和方法，说明曹老师处于关注学生阶段。C项正确。

A项处于关注情境阶段的教师，当认为自己在新的教学岗位上已经站稳了脚跟后，会将注意力转移到提高教学工作的质量上来，如关注学生学习成绩的提高、关心班集体的建设、关注自己备课是否充分等。一般来说，老教师比新手型教师更关注这个阶段。与题干不符，排除。

B项：关注生存阶段是教师成长的起始阶段，处于这个阶段的一般是新手型教师，他们非常关注自己的生存适应性。他们经常注重自己在学生、同事以及学校领导心目中的地位。出于这种生存忧虑，教师会把大量的时间用于处理人际关系或者管理学生。与题干不符，排除。

D项：关注教学阶段不属于教师专业发展阶段。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

4【答案】D

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展的教育。素质教育具有全面性、主体性和可持续性。全面性是指实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一起来，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展与健康成长。题干中，该校长把学生的学习成绩作为衡量教师工作业绩的标尺，表明该校长只注重智育，而忽略了德育、体育和美育等。因此，该校长的说法是错误的，违背了素质教育的理念。D项正确。

A 项：教学是学校教育的中心工作，学校教育工作必须坚持以教学为主。但学校教育工作除教学外，还有其他工作，如德育工作、体育工作、管理工作等，所以衡量教师的工作业绩不能只看学生的学习成绩。因此，题干中该校长的说法是错误的。与题干不符，排除。

B 项：“教师的绩效要与学生的学习成绩挂钩”，可能导致老师只抓学生的学习成绩，这有可能会提高学生的学业成绩，但也可能使学生产生厌学心理，学习成绩不升反降。而且这种做法不利于学生的全面发展，可能导致学生高分低能。因此，题干中该校长的说法是错误的，违背了素质教育的理念。与题干不符，排除。

C 项：学生的成绩是衡量学生学习效果和教学质量的重要指标之一。通过关注学生的成绩，学校可以了解学生对各个学科的掌握情况，进而调整教学策略，帮助学生更好地掌握知识。同时，成绩也是学生升学、就业等未来发展的重要参考依据。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

5.【答案】B

【解析】本题考查教师的权利。《中华人民共和国教师法》第七条第（三）项规定，教师享有“指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩”的权利。B 项与题干相符，当选。

A、C、D 三项：均属于教师的义务。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

6.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第三十二条第一款规定：“学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。”D 项正确。

A 项：《中华人民共和国教育法》第三十一条第二款规定：“学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任，其任免按照国家有关规定办理。学校的教学及其他行政管理，由校长负责。”题干中，万教授是美籍华人，不可以担任校长。与题干不符，排除。

B 项：《中华人民共和国教育法》第二十九条第（六）项规定，学校及其他教育机构可以行使“聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分”的权利。表述错误，与题干不符，排除。

C 项：《中华人民共和国教育法》第三十条第（五）项规定，学校及其他教育机构应

当履行“遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目”的义务。表述错误，与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

7.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第五十六条第二款规定：“学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的，由县级人民政府教育行政部门给予通报批评；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。” B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

8.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第一百零八条规定：“未成年人的父母或者其他监护人不依法履行监护职责或者严重侵犯被监护的未成年人合法权益的，人民法院可以根据有关人员或者单位的申请，依法作出人身安全保护令或者撤销监护人资格。被撤销监护人资格的父母或者其他监护人应当依法继续负担抚养费。” A 项表述错误，与题干相符，当选。

B、C、D 三项：《中华人民共和国未成年人保护法》第九十三条规定：“对临时监护的未成年人，民政部门可以采取委托亲属抚养、家庭寄养等方式进行安置，也可以交由未成年人救助保护机构或者儿童福利机构进行收留、抚养。临时监护期间，经民政部门评估，监护人重新具备履行监护职责条件的，民政部门可以将未成年人送回监护人抚养。” B、C、D 三项均为对临时监护的未成年人，民政部门可以采取的措施，说法正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

9.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。” C 项表述错误，与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均表述正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

10.【答案】A

【解析】本题考查《中国教育现代化 2035》。《中国教育现代化 2035》明确了推进教育现代化的基本原则，包括坚持党的领导、坚持中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

11.【答案】C

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第九条第（九）项规定，学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的，由此造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。《学生伤害事故处理办法》第二十七条规定，因学校教师或者其他工作人员在履行职务中的故意或者重大过失造成的学生伤害事故，学校予以赔偿后，可以向有关责任人员追偿。题干中，王某体罚张某导致其肝肾功能损伤，学校应当承担主要赔偿责任，学校赔偿张某后可以向王某追偿。C 项说法正确，与题干相符，

A 项：生命权是最为重要的人格权，是学生行使其他权利和从事一切活动的前提。任何人都不得非法剥夺他人的生命。健康是维持人体正常生命活动的基础，包括身体健康和心理健康。健康是指一个人在身体和心理等方面都处于良好的状态。任何组织或者个人不得侵害他人的健康权。题干中，教师王某体罚张某导致其肝肾功能损伤，侵犯了张某的健康权，不是生命权。A 项说法错误，与题干不符，排除。

B、D 两项：说法均错误。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

12.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十四条规定：“未成年学生旷课、逃学的，学校应当及时联系其父母或者其他监护人，了解有关情况；无正当理由的，学校和未成年学生的父母或者其他监护人应当督促其返校学习。” B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

13.【答案】A

【解析】本题考查教师职业特点。他利性是指一个人抑制利己性而无私地为他人利益服务，行动者以奉献为特征而不求回报，这是一种形式上与利己主义相对立的道德原则和道德理论。题干中，刘玲琍老师耕耘特教讲台 30 多年，坚持不懈只做一件事，就是让听障孩子找到打开有声世界的“钥匙”，说明她把教学放在了第一位，体现了教师职业特点中的他利性。A 项正确。

B 项：自利性是指为个人或组织机构谋求自身利益的特性。与题干不符，排除。

C 项：公利性主要以政府为主体，是指代表公共利益，为公众谋福利，努力做到社会福利最大化的特性。与题干不符，排除。

D 项：群利性是指一个人的思想言行能为所在群体着想，集体意识强烈，喜欢和群体在一起生活和工作。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

14.【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第三条第一款规定：“本办法所称处理包括处分和其他处理。处分包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。警告期限为 6 个月，记过期限为 12 个月，降低岗位等级或撤职期限为 24 个月。是中共党员的，同时给予党纪处分。” B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

15.【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德的特点。教师职业道德直接作用于学生的心灵，塑造学生的性格和品德，其影响不止限于学生在校期间，而且会影响学生的一生，从而影响到整个社会的道德水平。因此，教师职业道德结果具有深远性。D 项正确。

A 项：教师职业有着强烈的责任性。教师工作是培养、塑造新一代，是做人的工作，不仅要求教师用自己的丰富学识教人，更重要的是要用自己的品格教人，以自己的良好品行和习惯去影响学生的心灵，强调教师道德意识的自觉性。与题干不符，排除。

B 项：教师道德信念的坚定性不是教师职业道德的特点，为干扰项。与题干不符，排除。

C 项：在教育过程中，教师的职业道德不仅是自身行为的规范，而且是作用于学生的教育手段。教师通过自身的思想、品德、知识、才能等对学生进行言传身教，正所谓“师者，人之模范也”。当然，教师的示范性应该是富有情感的，使学生在知识学习的同时形成良好的道德品质。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

16.【答案】C

【解析】本题考查教师角色冲突。教师角色冲突是指教师在社会的不同群体中所扮演的不同角色与个人的期待发生矛盾，从而无法取得一致所导致的冲突。教师的社会评价和自我评价的角色冲突是指教育的社会发展价值决定了教师及其职业劳动应具有较高的社会地位和丰厚的经济待遇，但目前残酷的社会现实使得一些教师的自尊受挫，感到不公平和心理失落，而逐渐地丧失了教学兴趣，最终弃教跳槽。题干中，“教师及其职业应当具有较高社会地位和经济待遇”与“教师收入增长‘举步维艰’”“教师职业所获得的社会评价偏颇、悖谬”之间的矛盾，反映出教师的社会评价和自我评价的角色冲突。C 项正确。

A 项：社会角色定势和自身行为表现的角色冲突是指社会存在着较普遍的教师形象的角色定势，如理想化地期待教师要像个“完人”“圣人”。其实，教师是各具个性的个体，对教师角色活动有不同的意识取向、价值定向和行为表现，不可能十全十美。这样很容易导致教师个人的角色行为和教师的社会角色定势之间存在较大差异，还使部分教师招致他人非议或社会指责，使他们在心理上产生矛盾和冲突。与题干不符，排除。

B 项：校外的不同角色期待所引致的角色冲突是指一方面国家要求教师严格执行党的教育方针和政策，使全体学生得到全面发展，另一方面，学校、家长则主要关注和要求教师实实在在地提高学生的学习成绩，追求升学率，并以此作为衡量教师水平的首要标准乃至唯一标准。这种不同的角色期待造成了教学活动中的一系列理论和实践分歧。与题干不符，排除。

D 项：角色自身的限制性引致的角色冲突主要是指教师的认识水平、能力水平与角色需求间所存在的差距。这种差距引起的角色冲突主要表现为：①教师主体对其扮演的角色行为落差和必须履行角色义务引起的角色冲突；②教师自身的价值观念与角色的职责要求不符所引起的冲突；③教师的个人能力与角色需求不符而引起的冲突。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

17.【答案】B

【解析】本题考查历史常识。公元前 356 年，秦孝公任用商鞅实行变法，商鞅采用法家思想，使秦国迅速成为战国后期最富强的封建国家。B 项表述错误，与题干相符，当选。

A、C、D 三项：商鞅变法的重要措施包括：①废井田、开阡陌；②确立县制；③奖励军功；④重农抑商，奖励耕织；⑤实行连坐之法；⑥燔诗书而明法令。与题干不符，

排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

18.【答案】D

【解析】本题考查科技常识。明朝万历年间，徐光启著成《农政全书》。该书反映了明代最新的农学技术成就和欧洲先进的水利技术工具。该书按内容大致上可分为农政措施和农业技术两部分，书中贯穿着治国治民的“农政”基本思想。D 项正确。

A 项：《四民月令》是东汉后期崔寔创作的叙述一年例行农事活动的农书。与题干不符，排除。

B 项：南北朝时期北魏农学家贾思勰写成的《齐民要术》一书，是中国现存最早、最完整的大型农业百科全书。与题干不符，排除。

C 项：明朝末年宋应星著的《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，被誉为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。此外，《天工开物》记载了人工杂交培育优良蚕种的技术。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

19.【答案】B

【解析】本题考查科技常识。1983 年 11 月 21 日，由中国人民解放军国防科技大学研制成功的中国第一台亿次巨型计算机——“银河-I”计算机在长沙通过国家鉴定。B 项正确。

A 项：神威·太湖之光由国家并行计算机工程技术研究中心所研制，是世界上第一台峰值速度超过 10 亿亿次每秒的计算机，主要用于医疗研究和预防自然灾害等项目。与题干不符，排除。

C 项：“天河一号”超级计算机是我国第一台千万亿次超级计算机，是当时运算速度最快的超级计算机。与题干不符，排除。

D 项：“天河二号”超级计算机是世界首台 5 亿亿次超级计算机。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

20.【答案】B

【解析】本题考查文学常识。王维，唐朝著名的诗人与画家，字摩诘，号摩诘居士。他被誉为“田园诗派”的杰出代表，创作了诸如《相思》、《山居秋暝》以及《送梓州李使君》等经典诗作。苏轼评价王维：“味摩诘之诗，诗中有画；观摩诘之画，画中有诗。”这段评价精准地概括了王维诗画交融的独特艺术风格。B 项正确。

A 项：杜甫是我国唐代伟大的现实主义诗人，世称“诗圣”。其代表作有《茅屋为秋

风所破歌》《春望》《春夜喜雨》《羌村三首》以及“三吏”和“三别”。其中，“三吏”为《石壕吏》《新安吏》和《潼关吏》，“三别”为《新婚别》《无家别》《垂老别》。与题干不符，排除。

C项：李白是我国唐代伟大的浪漫主义诗人，是盛唐浪漫主义诗歌的代表人物，被后人称为“诗仙”，其代表作有《蜀道难》《将进酒》《望庐山瀑布》《梦游天姥吟留别》等。后世将李白与杜甫并称为“李杜”。与题干不符，排除。

D项：孟浩然是“田园诗派”的代表作家，其代表作有《春晓》《留别王维》《过故人庄》《岁暮归南山》等。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

21.【答案】D

【解析】本题考查文学常识。《堂吉珂德》是西班牙作家塞万提斯出版的长篇反骑士小说，被誉为西方文学史上的第一部现代小说，也是世界文学的瑰宝之一。此书讲述了主角阿隆索·吉哈诺幻想成为骑士，却做出了种种与现实不符的啼笑皆非的举动。D项

正确。

A项：《哈姆雷特》是英国剧作家威廉·莎士比亚创作的一部悲剧作品。该戏剧讲述了丹麦王子哈姆雷特为父报仇的故事。与题干不符，排除。

B项：《威尼斯商人》是英国戏剧家威廉·莎士比亚创作的戏剧，是一部具有讽刺性的喜剧。剧本的主题是歌颂仁爱、友谊和爱情，同时也反映了资本主义早期商业资产阶级与高利贷者之间的矛盾，表现了作者对资产阶级社会中金钱、法律和宗教等问题的人文主义思想。与题干不符，排除。

C项：《巨人传》是法国文艺复兴时期小说家拉伯雷创作的长篇小说，其对法国封建社会的黑暗现实进行了多方面的揭露和猛烈的抨击，作者将矛头直接对着天主教会。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

22.【答案】B

【解析】本题考查文化常识。十二时辰以地支为名称，第二个时辰为丑时，相当于凌晨1—3时，也称“鸡鸣”“荒鸡”。B项正确。

A项：子时是十二时辰中的第一个时辰，相当于23时至01时，也称“夜半”“子夜”“中夜”。与题干不符，排除。

C项：寅时是十二时辰中的第三个时辰，相当于03时至05时，也称“平旦”“黎明”“早晨”“日旦”。与题干不符，排除。

D 项：卯时是十二时辰中的第四个时辰，相当于 05 时至 07 时，也称“日出”“日始”“破晓”“旭日”。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

23.【答案】B

【解析】本题考查文化常识。龙抬头是中国传统节日，为农历二月二，又称春耕节、农事节、青龙节、春龙节等，是中国民间传统节日。“龙”是指二十八宿中的东方苍龙七宿星象，每到仲春卯月之初，“龙角星”就从东方地平线上升起，故称“龙抬头”。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

24.【答案】D

【解析】本题考查艺术常识。唐寅，字伯虎，号六如居士、桃花庵主，自称“江南第一风流才子”，其代表作有《事茗图》《王蜀宫妓图》《骑驴归思图》等。D 项正确。

A 项：郑燮，号板桥，为“扬州八怪”之一，画中以兰竹之作最负盛名，其作品有《兰竹荆石图》等。与题干不符，排除。

B 项：王冕，号煮石山农、梅花屋主，元代诗人、书法家、画家，以画梅著称，尤工墨梅，书法亦工，传世代表作为《墨梅图》。与题干不符，排除。

C 项：沈周，代表作是《庐山高图》，粗笔作品以《京江送别图》等为代表。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

25.【答案】D

【解析】本题考查艺术常识。摇滚音乐是 20 世纪 50 年代出现的一种新式流行音乐，起源于美国，具有强烈的节拍和通俗的歌词。D 项正确。

A 项：古典音乐广义上泛指过去时代具有典范意义或代表性的音乐（不包括民间音乐），狭义上也可特指维也纳古典乐派的音乐或师法该乐派的音乐。与题干不符，排除。

B 项：爵士音乐是 19 世纪末 20 世纪初产生于美国新奥尔良南部的一种黑人舞曲性质的音乐。与题干不符，排除。

C 项：标题音乐即标题交响音乐，其内容是将常规交响乐与文学、美术相结合的一种艺术性较高的音乐体裁。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

26.【答案】A

【解析】本题考查 Word 的应用。在 Word 中，在“开始”选项卡下的“编辑”组中，可以进行查找和替换操作。在编辑文档的过程中，使用查找功能，可以快速查找到目标文本。在“查找”选项卡中，可以按照内容查找，也可以限定格式查找，还可以查找图形和标记符号等。题干中，在 Word 中，想要快速找到所需文字，需要点击“开始”选项卡下的“编辑”组中的“查找”按钮。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

27.【答案】A

【解析】本题考查 Excel 的应用。在 Excel 中，大写字母表示表格中的列，阿拉伯数字表示表格中的行。Excel 中的名称框显示 A3，则当前单元格所在的位置是第 1 列第 3 行。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

28.【答案】C

【解析】本题考查类比推理。题干中，“手表——显示时间”的逻辑关系是：“手表”的功能是“显示时间”。C 项中“台灯——照明”的逻辑关系是：“台灯”的功能是“照明”，与题干逻辑关系一致。C 项正确。

A 项：“同事——办公室”的逻辑关系是：“同事”在“办公室”办公。与题干不符，排除。

B 项：“鲜花——花瓶”的逻辑关系是：“鲜花”插在“花瓶”中。与题干不符，排除。

D 项：“铅笔——圆珠笔”的逻辑关系是：“铅笔”和“圆珠笔”都是用来写字的工具。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

29.【答案】A

【解析】本题考查数字推理。分析数字可知：奇数项 = 前一项 $\times 2 - 1$ ，偶数项 = 前一项 $\times 2 + 1$ ，即 $7 = 3 \times 2 + 1$ ， $13 = 7 \times 2 - 1$ ， $27 = 13 \times 2 + 1$ ， $53 = 27 \times 2 - 1$ ， $107 = 53 \times 2 + 1$ 。该数列的下一项为第七项，是奇数项，因此，该数列的下一项 = $107 \times 2 - 1 = 213$ 。由此可知，空缺的数字应为 213。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

二、材料分析题

30.【参考答案】

李老师的教育行为是错误的，违背了素质教育的理念，值得我们反思。

首先，素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展的教育。教育中不能只关注小明的学习成绩，还要发挥学生的主体地位，促进学生终身学习。材料中，李老师说小明制作机器人和学习无关，是在浪费学习的时间，打击了学生对科技的兴趣，阻碍了学生的动手能力的发展，不利于学生全面地、生动活泼地、可持续地发展。

其次，素质教育要着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。教育中，教师要培养学生服务社会、关心他人的品质，支持学生的新想法，培养学生的动手操作能力。材料中，小明展示了自己用废旧材料制作的一个小机器人，李老师说这与学习无关，是在浪费时间，打击了学生的创造力和动手能力，不利于提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

最后，素质教育是促进学生个性发展的教育。教育中要考虑到学生的个性差异，发展学生的特长或者根据学生的特点因材施教。材料中，李老师说未关注小明的特长，没有做到因材施教，不利于学生个性的发展。

综上所述，我们在教学中应该树立正确的素质教育理念，促进学生的发展。

31.【参考答案】

张老师的教育行为是正确的，符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，教师职业道德规范要求教师爱岗敬业。即教师要乐于奉献，对工作高度负责，不得敷衍塞责。材料中，张老师面对学生提出的问题没有简单带过，直接给出答案，而是精心设计了一堂课，解释了“为什么天空是蓝色的”的科学原理，还通过实验和互动环节，让孩子们亲身体验了光的散射过程，做到了爱岗敬业。

其次，教师职业道德规范要求教师终身学习。即教师要树立终身学习理念，拓宽知识视野，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，张老师为了给孩子们提供一个更加全面和科学的答案，在课后利用业余时间去图书馆翻阅了各种科普书籍，还上网搜索了相关的科学文章和视频，做到了终身学习。

最后，教师职业道德规范要求教师教书育人。即教师要遵循教育规律，循循善诱，因材施教，培养学生良好品行。材料中，张老师让孩子们回家后利用身边的材料，自己设计一个实验来探索光的散射现象，不仅让孩子们对科学产生了浓厚的兴趣，还激发了孩子们的创新精神和探索欲望，做到了教书育人。

因此，作为一名老师，应该时刻以教师职业道德规范要求自已，促进学生的健康发展。

32.【参考答案】

(1) 古典文学赋予文学景观生命与内涵。从形成因素考察，一个文学景观的生成大致有以下三种情况：名篇效应、名人效应或叠加效应，当然也存在两种或三种效应的综合体。

(2) 文学景观是文学家的创作素材，文学作品依托文学景观而不断丰富。文学景观从以下三个方面推动古典文学的传承与发展：

第一，文学景观促进地域文化的传承与发展，有利于古典文学的传播。文人通过自己的书写将景观展现在世人面前，同时在后人的追慕过程中产生了更多的文学作品，再现了景观的面貌和发展、演变。这些文学作品因文学景观的存在而代代相传，并逐渐凝固为一座城市或一个地方的集体记忆，而这一集体记忆又唤醒了对该城该地文脉的传承与发展，故文学作品不断得以传播，在古今读者和游人中形成广泛的影响。

第二，文学景观作为创作素材，激发文学创作。文学景观呈现一定的美感特征，蕴含着前人的情感体验，而由文学景观唤起的记忆又往往再借助文学来表达。

第三，文学景观促进古典文学的海外发展。如潇湘八景这一文学景观的艺术生命力远不止于国内，许多海外文人也都痴迷于潇湘八景诗的创作。

三、写作题

33.【参考范文】

善于借力 乘风而起

无论一个人能力多么出色，都会有自己的能力边界，总会遇到无法解决的问题。唯有善于借力，才能突破自身的局限，走向成功。孙子云：“借力者明，借智者宏，借势者成。”在成长的道路上，我们要善于借力，乘风而起，扶摇直上。

善于借力，要取人之长补己之短。荀子有言：“假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。”可见，“善假于物”能帮助我们弥补自身的短处，实现非凡的目标。历朝历代，许多圣明君主，也都是借助贤才之力，最终成就大业。比如，秦孝公从善如流，借商鞅之力，变法强秦；刘邦礼贤下士，借萧何韩信之力，创立大汉王朝；成吉思汗雄才大略，借其他部落之力，成为草原霸主。试想，若他们没有借助他人之力，又怎能取得这样辉煌的成就呢？由此观之，借力人才，弥补短处，才能成就大业。

善于借力，要站在巨人的肩膀上看世界。牛顿曾说：“我之所以比别人看得更远些，

那是因为我站在了巨人的肩膀上。”牛顿借助伽利略的学术理论成就，建立起牛顿力学体系，在物理学领域取得了伟大的成就。可见，一个人要想成功，借助他人智慧是必不可少的。同样，一个国家想要富强，也应该善于借鉴别人的先进技术和经验。在西方列强的炮火下，腐朽落后的清政府有人喊出了“师夷长技以制夷”的口号。中华人民共和国成立之后，正是因为善于学习国外的先进技术，才走上了复兴的崛起之路。总而言之，在发展的过程中，我们要学会借力，借力智慧，突破桎梏，实现卓越。

善于借力，要抓住时代的脉搏乘势而起。孙中山先生曾说过：“世界潮流，浩浩荡荡，顺之则昌，逆之则亡。”成大事者，必须要学会的就是借势。只有顺应时代的潮流，事业发展才能势如破竹，不可抵挡。海尔的创始人张瑞敏就是借助改革发展的大势，将一家濒临倒闭的集体小厂发展成为全球知名的跨国集团；雷军也是借助传统功能机向智能机转变的科技大势，最终将小米发展成为世界五百强的企业。这些都告诉我们，唯有借助时代大势，才能取得最终的成功。古语有云：“循流而下，易以至；背风而驰，易以远。”也就是说，逆势而行，不能长久；学会借势，顺势而为，方为正道。

俗语云：“智者善借力，愚者独蛮力。”人生在世，我们应懂得“借力”的智慧。唯有善于借力，才能成就一番事业，实现人生的理想。“好风凭借力，送我上青云。”吾辈青年，当如大鹏，借风势，乘风起，扶摇直上九万里！